

**КАЗАНСКИЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ**

**КАЗАНСКАЯ НАУКА**

**№5 2015**

**Казань - 2015**

**УДК 08**  
**ББК 72**  
**К4 94**

**К4 94** Казанская наука. №5 2015г. – Казань: Изд-во Казанский Издательский Дом, 2015. – 218.

**ISSN 2078-9955 (print)**  
**ISSN 2078-9963 (online)**

Журнал зарегистрирован в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-59615.

Журнал размещен в открытом бесплатном доступе на сайте [www.kazanscience.ru](http://www.kazanscience.ru).

Журнал включен ВАК РФ в перечень научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

*Главный редактор А.Р. Шагимуллин*

Редакционная коллегия

*С.В. Барабанова – д.ю.н., проф.; Р.Ф. Беметов – к.филол.н., доцент;  
Л.А. Бурганова – д.соц.н., проф.; Г.М. Загидуллина – д.э.н., проф.;  
Р.И. Зинурова – д.соц.н., проф.; А.А. Иванов – д.и.н., проф.; Г.В. Ившина – д.пед.н., проф.;  
В.В. Кондратьев – д.пед.н., проф.; Ю.А. Королев – к.э.н.; Ю.М. Кудрявцев – д.пед.н., проф.;  
Г.П. Меньчиков – д.филол.н., проф.; Г.Ф. Мингалеев – д.э.н., проф.;  
А.Л. Салагаев – д.соц.н., проф.; А.М. Саяпова – д.филол.н., проф.;  
Р.Р. Хуснуллина – д.филол.н., проф.; Ю.А. Цагарелли – д.псих.н., проф.;  
Р.С. Цейтлин – д.и.н., проф.; Л.М. Яо – д.соц.н., проф.*

В журнале отражены материалы по теории и практике направлений науки, наиболее интенсивно развивающихся в настоящее время. Представлены труды ученых и специалистов вузов, институтов РАН, организаций, учреждений и предприятий, представителей органов власти.

Материалы журнала будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам научных предприятий, организаций и учреждений, а также аспирантам, магистрантам и студентам.

**УДК 08**  
**ББК 72**

**ISSN 2078-9955 (print)**  
**ISSN 2078-9963 (online)**

© Казанский Издательский Дом, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Обращение Главного редактора</i>	9
<i>Ю.М. Кудрявцев, Т.Н. Герасимова</i> ЭСТЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	10
<i>Р.Р. Хуснулина</i> НОВЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ВОЛОНТАРИСТСКОГО ПРОИЗВОЛА: «ПРЕДСКАЗАНИЕ И ПОСЛЕДСТВИЕ» БИЛЛА ХОПКИНСА	15

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<i>Д.Ф. Бакунин</i> СТАНОВЛЕНИЕ ШАХМАТНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ В ПЕРИОД 1850-1920 ГГ.	21
<i>М.З. Галиуллин, М.Р. Мухамадиев</i> НОВЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ ИНДИЯ В ХХІ ВЕКЕ НА ФОНЕ НЕРЕШЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ	26
<i>А.В. Данчевская</i> УГОЛОВНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО РЕГИОНА В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.: К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИОГРАФИИ ПРОБЛЕМЫ	29
<i>А.И. Кортунов</i> К ВОПРОСУ О ЧИСЛЕННОСТИ УФИМСКОГО КАЗАЧЕСТВА (1664-1775 ГГ.)	35
<i>А.В. Лаврентьев</i> РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА РОССИИ В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА: ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	38
<i>М.Г. Тарасов</i> ЧИСЛЕННОСТЬ УРАЛЬСКОГО КАЗАЧЕСТВА И ФАКТОРЫ ЕЁ ДИНАМИКИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА	41

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Н.А. Горбунова</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ДОХОДНОСТИ И РИСКА ДОЛЕВЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ НА ОСНОВЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	44
<i>Е.С. Ерёменко, Е.Н. Лищук, И.Н. Мавлина</i> ВЛИЯНИЕ УСЛОВНЫХ АКТИВОВ, УСЛОВНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАЧЕНИЙ НА ВЫБОР ВИДА АУДИТОРСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	47
<i>Е.В. Мюллер</i> ЭВОЛЮЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	51
<i>О.И. Северьянов</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СОЮЗОВ В РОССИИ (КОНЕЦ XIX В. – НАЧАЛО XX В.)	55
<i>Л.М. Тулякова</i> ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ, ОПЛАТА ТРУДА КАК УСЛОВИЕ ОПТИМИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	65

### ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>О.Ю. Нестерова</i> ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ И ЭТНОСА НА ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ	68
<i>Д.В. Рахинский</i> ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ И РОССИЙСКИЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ	71
<i>А.А. Свириденко</i> СОЦИАЛЬНО-ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	74
<i>А.В. Тиховодова</i> УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	77

<i>В.Ю. Юринов</i> КАТЕГОРИЯ «ТРУД» В ГЕГЕЛЕВСКОМ НАСЛЕДИИ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ А. КОЖЕВА И Г. ЛУКАЧА	80
---	----

### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Е.Ю. Виданов, Ю.Ю. Литвиненко</i> ФОРМАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО ПРОИЗВОДНОГО СЛОВА: ШИРОКОЗНАЧНОСТЬ И АНАЛИТИЗМ	83
<i>Н.Д. Надыргулова</i> ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ БАШКИРСКОЙ ПРОЗЫ НАЧАЛА XX ВЕКА	86
<i>С.В. Фёдорова</i> КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИМИДЖА: ВИЗУАЛЬНЫЙ И ВЕРБАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ	91
<i>А.В. Чепкасов</i> РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА КУЗБАССА В ТЕКСТАХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГУБЕРНАТОРА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	94
<i>Е.А. Чивильгина</i> СОМЕРСЕТ МОЭМ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ БАЗЫ ДАННЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНЫХ РАБОТ PROQUEST)	99
<i>Ж.Ю. Шацкая</i> СОЦИАЛЬНАЯ МАРКИРОВАННОСТЬ КОНЦЕПТА «МОДА»	102

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>О.В. Баданина</i> ПРАВОВАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ ДОГОВОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	105
<i>Д.Т. Караманукян</i> ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРЕЦЕДЕНТ КАК ИСТОЧНИК РОССИЙСКОГО ПРАВА В СВЕТЕ ПРАКТИКИ ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА	108
<i>И.В. Королева</i> ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ИХ ВОСПИТАНИЕ	111
<i>М.Г. Котельников</i> ПОНЯТИЕ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ И ЕГО СООТНОШЕНИЕ СО СМЕЖНЫМИ ПОНЯТИЯМИ	116
<i>А.И. Микулин</i> ЮРИДИЧЕСКИЕ ГАРАНТИИ В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ	119
<i>З.Р. Рахматулин</i> ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ, ОСУЖДЕННЫХ К ОГРАНИЧЕНИЮ СВОБОДЫ, ЗА НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ОБРАЩЕНИЕ С АУДИОВИЗУАЛЬНЫМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ И ИНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ	122
<i>С.М. Трашкова</i> МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ГАРАНТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВОВОГО СТАТУСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ, ОБВИНЯЕМЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	125
<i>М.М. Шамсутдинов</i> НОРМАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ГРУПП	128

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Т.Д. Бимаханов</i> ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ В КАЗАХСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	132
<i>И.Г. Гибадуллин, К.М. Касумов, А.М. Кружневникова</i> АНАЛИЗ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА	137
<i>И.Г. Гибадуллин, А.В. Пушкарев, А.М. Пушкарева</i> МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	141

<i>В.Г. Иванова</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКО-ПРОДУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВУЗОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	144
<i>В.В. Ильюков, Э.Ф. Насырова</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ	147
<i>П.П. Кривошеков</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРВИСА И ТУРИЗМА В ТАИЛАНДЕ	150
<i>Х.Ф. Макаев, Е.С. Григорьев, Л.Х. Макаева</i> УЧЁТ ПРИЁМОВ ПЕРЕВОДА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НЕФТЯНОЙ СФЕРЫ ПРИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКЕ	154
<i>К.П. Матвеева</i> ДИСЦИПЛИНА «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИРИЖИРОВАНИЯ» В МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	157
<i>О.Ю. Мельникова</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В СВЕТЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	160
<i>В.Л. Моложавенко, К.Н. Верховцев</i> ПРОБЛЕМА ПОСТАНОВКИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	163
<i>Е.А. Морокова</i> ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	166
<i>Ю.В. Никитин</i> ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ В ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ	170
<i>Фадель Саад Аббас</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ ИРАК	175
<i>И.Е. Че</i> ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ В КОНЦЕ XX–НАЧАЛЕ XXI ВВ.	178

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Е.Е. Копченова</i> ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	182
<i>Г.А. Соколов</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ	185
<i>М.В. Федоренко</i> ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ	191
<i>О.Е. Шаповалова, А.А. Коржаева</i> ПРОЯВЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ПОЗИТИВНЫХ И НЕГАТИВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	194

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>К.Л. Хитрин</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП, НАХОДЯЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ: КЕЙС-СТАДИС	197
--	-----

### АННОТАЦИИ

19.00.04

**М.В. Федоренко**

Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
Институт психологии и образования, кафедра психологии,  
Казань, fedorenko60@mail.ru

### **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ<sup>1</sup>**

*Актуальность исследования детско-родительских отношений в семьях с больными детьми обусловлена тем, что детско-родительские отношения — важнейшая подсистема отношений семьи и важнейшая детерминанта психического развития и процесса выздоровления ребёнка. Задача психологов, педагогов, социальных работников заключается в поддержке и готовности честно и откровенно обсуждать проблемы ребенка и родителей, учиться принимать своего ребенка, строить свою жизнь с ним, учитывая ограничения болезни, но не подчиняя ей всё существование семьи.*

Ключевые слова: *детско-родительские отношения, психотерапия, проблемы адаптации, сиблинги.*

Научная проблема данного теоретического исследования заключается в установлении единого контента в диалоге между паллиативной медициной, детской и семейной психологией. Ситуация хронического заболевания, длительного и тяжелого лечения вызывает изменения в структуре взаимоотношений ребёнка, его родителей, сиблингов и влияет на формирование его личностных качеств, а также вносит особенности в методы родительского воспитания, а это ведет к особым детско - родительским отношениям. Актуальность настоящего исследования определяется также изменением государственного и общественного отношения к институту семьи и принятием в системе отечественного образования личностно- ориентированной стратегии.

Наряду с социальной актуальностью существует и необходимость научной рефлексии тяжелой ситуации угрозы детской жизни. Сегодняшняя паллиативная медицина нуждается в психологическом сопровождении. Существует практическая потребность в оказании психологической помощи и поддержке детей с тяжелыми хроническими заболеваниями и их семей. Кроме того, знание психологических особенностей детско-родительских отношений, особенностей личности больных детей и их родителей необходимо медицинским работникам, воспитателям-педагогам.

Жизнь большинства семей, имеющих в своем составе ребенка - инвалида, характеризуется целым рядом серьезных психологических проблем. Происходит нарушение, а нередко и деструкция внутрисемейных отношений. Об изменениях детско-родительских отношений говорят М.А. Гусева и соавторы. Они проанализировали изменения внутрисемейных отношений, связанных с лечением онкологического заболевания у ребенка, в первую очередь, взаимоотношения между супругами, а также с другими родственниками и ближайшим окружением семьи и констатировали, что такие семьи нуждаются в психологической поддержке. Кроме того, страдают и здоровые дети, которые есть в семье, не получая важного для их нормального развития родительского внимания.[1]

В отделение реабилитации НИИ детской онкологии и гематологии для проведения семейной реабилитации берут не только детей, перенесших онкологические заболевания, но и их здоровых братьев и сестер. Выявлены следующие особенности концепции «Я» сиблингов: снижение самооценки и неуверенность в себе, пассивная жизненная позиция с

<sup>1</sup> Исследование осуществлено при финансовой поддержке гранта РГНФ № 15-16-16011

часто выраженным саморазрушительным поведением, повышенный самоконтроль, ранняя «взрослость», связанная с необходимостью выжить без чьей-либо помощи, и выраженная агрессия, способствующая выживанию в сложных условиях существования. Доминирующими чувствами сиблингов являются гнев, обида, страх смерти, страх одиночества, грусть, вплоть до субдепрессивных состояний. [9]

Очевидная тяжесть онкологического заболевания сказывается на личностных качествах больных детей, психологическом статусе родителей и на родителско-детских отношениях. В семьях с больными детьми для 40% родителей характерным стилем воспитания является потворствующая или доминирующая гиперпротекция. Родительское отношение к детям характеризуется страхом потери ребёнка, воспитательской неуверенностью, неразвитостью и расширением сферы родительских чувств, предпочтением женских качеств. На отношение родителей к больному ребёнку влияют следующие факторы: уровень собственного здоровья родителей; их убежденность в своих знаниях о конкретной болезни или детских болезнях вообще; их личностные особенности. Переживание тяжелого онкогематологического заболевания детьми младшего школьного возраста влияет на их самовосприятие, которое выражается в высокой самооценке и ожидаемой оценке собственного авторитета. [2]

Н.А. Корнетов и соавторы изучали особенности темперамента у детей с острым лимфобластным лейкозом. Ими были установлены статистически значимые отличия темперамента онкологических больных от здоровых детей и совокупность свойств темперамента, которые чаще других проявляются у детей с расстройствами поведения. У детей при выраженных гипокинетических расстройствах с дефицитом внимания и неритмичным, импульсивным реагированием были обнаружены нарушения психологического развития и психические расстройства детского возраста, которые влияют на дезадаптацию ребенка в социальной среде. Таким образом, авторы обосновывают необходимость психологической консультативной помощи данному контингенту больных. [3]

В контексте синдрома эмоционального выгорания рассматривается Е.В. Фисун, В.Г. Поляковым и С.В. Климовой психологическое состояние родителей, находящихся в стационаре с ребенком в период его лечения от онкозаболевания. Авторы выделяют факторы, способные увеличить риск эмоционального выгорания родителей в случае тяжелого заболевания ребенка, его влияние на последующую социальную адаптацию родителей и их детей. Предлагаются пути профилактики эмоционального выгорания родителей. [8]

Для улучшения статуса детско-родительских отношений позитивная психотерапия дает возможность изменить парадигму современной психологии: от негативности - к позитивности, от концепции болезни - к концепции здоровья. [5]

При других заболеваниях - даже менее тяжелых - показано, что существуют их специфические влияния и на детей, и на детско-родительские отношения. Так О.Г. Мотовилин с соавторами в своей статье делают акцент на том, что в целях повышения эффективности терапии сахарного диабета, улучшения его компенсации важен учет не только биологических факторов, но и психосоциальных, среди которых наиболее важное место в детском возрасте принадлежит особенностям взаимоотношений больного ребенка с его семьей. [4]

Паллиативная помощь детям в современном мире представляет собой отдельную медицинскую специальность и отдельное направление медико-социальной деятельности. Данное направление только начинает свое развитие в России. Для успешного продвижения этой идеи необходимо понимание важности не только медико-социальных мер, но и психологической составляющей этой проблемы. Ведь от этого во многом зависит возвращение к нормальной жизни не только больных детей, но и их здоровых родственников. [6]

Н.Н. Савва и Э.В. Кумирова в своей статье «Актуальность принятия национальной стратегии паллиативной помощи детям в России» пишут: «Существует необходимость в

создании национальной системы оказания паллиативной помощи детям. Национальная стратегия как инструмент комплексного и планового построения системы паллиативной педиатрии в РФ будет способствовать практической реализации принятых нормативных документов, целевому финансированию, формированию инфраструктуры медицинских и социальных учреждений, внедрению системы базовой и последипломной подготовки медицинских специалистов, социальных работников и психологов по паллиативной помощи детям». [7]

### **Список литературы**

1. Гусева М.А., Барчина Е.Т., Цейтлин Г.Я. Проблема сиблингов в детской онкологии // Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии, Москва.2013.-N 2.-С.38-47.
2. Киян И.Г., Махаддинова Г.Н., Досимов Ж.Б. Предпочтения в межличностном общении у детей с острым лимфобластным лейкозом // Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии. Москва. 2003. Т. 2. № 2. С. 70-74.
3. Корнетов Н.А., Десятова Л.Ф., Балашева И.И. Особенности темперамента у детей с острым лимфобластным лейкозом // Сибирский онкологический журнал. Томск. 2013. № 3 (57). С. 25-28.
4. Мотовилин О.Г., Щербачева Л.Н., Андрианова Е.А., Кураева Т.Л. Детско-родительские отношения в семьях детей, больных сахарным диабетом 1 типа//Сахарный диабет. Москва. 2008. № 4. С. 50-54.
5. Маргун И.П. Детско-родительские отношения в контексте позитивной психологии //Инициативы XXI века/ 2012. № 1. С. 113-114.
6. Притыко А.Г., Корсунский А.А., Сонькина А.А. Паллиативная и хосписная помощь детям в Москве: состояние и перспективы развития // Вестник Росздравнадзора. Москва. 2011. № 3. С. 17-23.
7. Савва Н.Н., Кумирова Э.В. Актуальность принятия национальной стратегии паллиативной помощи детям в России // Медицинские технологии. Оценка и выбор. Москва. 2013. № 4 (14). С. 30-35.
8. Фисун Е.В., Поляков В.Г., Климова С.В. Проблема эмоционального выгорания у родителей детей, находящихся на стационарном лечении онкозаболевания// Журнал практической психологии и психоанализа. Москва. 2014. № 1. С. 6.
9. Цейтлин Г.Я. К истории создания отделения реабилитации НИИ детской онкологии и гематологии // Детская онкология/ Москва.2004. № 3-4. С. 92-96.